



OBČANSKÉ SDRUŽENÍ ROZUM A CIT

ZPRAVODAJ

LÉTO2013

rozum
a cit 

www.rozumacit.cz

V SOUČASNÉ DOBĚ NABÍZÍME NAŠE SLUŽBY V TĚCHTO PROJEKTECH:

PORADENSKÉ CENTRUM

Poskytujeme:

- informace o náhradní rodinné péči
- sociálně-právní poradenství
- psychologické poradenství a psychoterapii pro děti a náhradní rodiče
- pomoc při řešení obtížných rodinných situací
- mediaci při řešení konfliktů v rodinných vztazích
- podporu pro pěstouny-prarodiče, tety, strýce v rámci svépomocné skupiny pro příbuzenskou pěstounskou péči

tel.: 323 605 782, 733 102 901; e-mail: poradna@rozumacit.cz

Využijte také supervizi pro náhradní rodiče – neváhejte a obraťte se na nás na telefonním čísle: 323 605 782 nebo na: poradna@rozumacit.cz.

DOPROVÁZENÍ NÁHRADNÍCH RODIN

Nabízíme:

- dlouhodobou a intenzivní podporu náhradních rodin
- individuální práci s rodinou v domácím prostředí
- péči doprovázejícího pracovníka – „průvodce“
- odlehčující službu pro náhradní rodiny

tel.: 323 605 782; e-mail: doprovazeni@rozumacit.cz

tel.: 774 499 305; e-mail: odlehцени@rozumacit.cz

VZDĚLÁVACÍ A TERAPEUTICKÉ SLUŽBY

Pořádáme:

- odborné semináře
- víkendové tvůrčí a terapeutické pobyty
- arteterapeutické a dramaterapeutické letní pobyty
- setkání pěstounských rodin

tel.: 323 604 504; e-mail: sluzby@rozumacit.cz

OSVĚTA A PROPAGACE NÁHRADNÍ RODINNÉ PÉČE

- odborné publikace v oblasti náhradní rodinné péče
 - konference, diskuze, mediální výstupy
-

Pro koho jsou naše služby určeny:

- děti v náhradních rodinách
- mladistvé v náhradních rodinách
- náhradní rodiče
- biologické rodiče dětí svěřených do NRP
- odbornou i laickou veřejnost

Rozum a Cit má ve svých řadách tyto odborníky:

- psychologa
- sociálního pracovníka
- speciálního pedagoga
- psychoterapeuta
- arteterapeuta
- supervizora
- mediátora



NACHÁZÍME SE V REVOLUČNÍM OBDOBÍ V OBLASTI PĚSTOUNSKÉ PÉČE

V období opravdu revolučním – pro oblast pěstounské péče, pro pěstouny, pro děti svěřené do pěstounské péče i pro ty, kdo se snaží pěstounským rodinám pomáhat, není úplně jednoduché nalézt stabilitu. Mnoho změn, které přišly s novelou zákona o sociálně právní ochraně dítěte, se týká právě oblasti náhradní rodinné péče.

Jako v loďce na rozbouřeném moři si teď mohou připadat pěstouni (ale i pomáhající), kteří vstupují do nového systému. Občas to vypadá, že vlny mají snahu loďku převrhnout, že se kamsi ztratilo kormidlo a kompas (možná i kormidelník), že slunce ne a ne vylézt z mraků, občas někde dochází zásoba citrónů. Přesto jsme přesvědčení, že směr, kterým společně plujeme, je správný.

V roce 2007 jsme vydali příručku „Pěstouni mají právo na služby – praktický průvodce pro náhradní rodinnou péči“. V té době ještě nebyl vytvořen systém, kterým by se služby dostávaly k pěstounům, bylo především na samotných pěstounech, aby se svou vytrvalostí a vynalézavostí ke službám dopídili.

Zásadní je tedy změna, že stát každé pěstounské rodině služby garantuje a poskytuje na ně finance. Nový systém hledá kudy vejít v běžnou praxi a je zapotřebí hodně vytrvalosti a poctivé práce, aby se stal systémem dobrým, dostupným a fungujícím.

Přejeme Vám všem, a zároveň i nám dobrý vítr do plachet, fungující kompas, kormidlo i vysílačku a optimistického kapitána.

Mgr. Lucie Salačová

DOPROVÁZENÍ

KDO JE PRŮVODCE PĚSTOUNŮ?

Před půl rokem vstoupila v platnost Novela zákona o sociálně právní ochraně dětí. Její součástí je i služba doprovázení, nově poskytovaná a dostupná všem pěstounům, kteří se starají o přijaté dítě. Staronově tak vstupuje na scénu tzv. průvodce. Kdo to je a jaký je vlastně jeho úkol? Zjednodušeně řečeno: Průvodce zajišťuje koordinovanou péči zaměřenou na klienta, hlavními principy jsou souběžné řešení klientových problémů a doprovázení klienta podpůrnou sítí služeb.

Pokusíme se to však trochu rozvinout a přiblížit, protože praxe bývá velmi rozmanitá. V našem pojetí průvodce poskytuje služby, jako je nácvik dovedností, odborné poradenství, vyhledává, zprostředkovává a koordinuje vhodné služby. Každý klient má svého průvodce a ten je mu k dispozici při řešení každodenních i specifických situací. Kontakt s klientem probíhá většinou v jeho prostředí, to znamená v rodině, a je charakteristický svou dlouhodobostí. Centrem pozornosti služby zůstává v první řadě dítě vyrůstající v náhradní rodině. Péče o ně je naplňována na základě individuálního plánu ochrany dítěte.

Role průvodce

Průvodce pracuje ve prospěch klienta na základě vzájemné důvěry, zapojuje klienta do procesu spolupráce, včetně zvolení vhodné intervence nebo péče. Měl by mít přehled nejen o klientových potřebách a schopnostech, ale také o možnostech dalších osob, které s náhradní rodinou spolupracují. Mezi průvodcovy dovednosti patří ty, které mu napomohou při navázání vztahu s klientem, což je: respekt ke klientovi i k jeho zvláštnostem, umění postavit se na klientovu stranu, schopnost připravit se na setkání předem, navázání a udržení kontaktu s osobami, které jsou pro klienta významné, a v neposlední řadě také trpělivost a vytrvalost. Pracovník má být schopen klientovi jasně sdělovat, co je v jeho silách a co již ne. Dbá na zplnomocňování klienta, umožňuje mu samostatnost a je klientovi oporou. Klientovi pomáhá formulovat jeho potřeby, pojmenovat cíl a předmět spolupráce. Také by měl být v kontaktu s lidmi, kteří jsou v péči o přijaté děti zaangažováni (širší rodina, škola, odborníci). Průvodce se však také musí řídit zákonnými normami a nesmí zapomínat ani na to, že vykonává dohled nad výkonem pěstounské péče. Nezabývá se tedy ani svojí kontrolní rolí a má dovednosti a znalosti potřebné ke kvalitnímu výkonu kontroly.

V našem pojetí Doprovázení se průvodce aktivně ujímá koordinace péče o vybrané klienty a provází je dostupnými službami. Spolupráce je zakotvena v Dohodě o výkonu pěstounské péče a v individuálních plánech vzdělávání, odlehčení a respitu. Spolupráce vyžaduje od pracovníka aktivní kontaktování klienta, sjed-

návání schůzek podle potřeby, doprovázení klienta, poradenské i neformální rozhovory. Pomáhající pracovník buduje s klientem vztah a současně vykonává administrativně promyšlenou činnost. Sociální práce a poradenství se odvíjí od objednávky klienta, dohody o spolupráci a individuálního plánu. Klíčový pracovník má maximálně dvacet pět klientů, aby se mohl každému intenzivně věnovat. Do řešení klientova případu je zapojený celý realizační tým.

Doprovázení není pouze o průvodci. Je třeba i aktivní účast klienta. Ten by měl posoudit řadu věcí: jak daleko se dostal při řešení svého problému sám, co všechno už udělal, jak velké si klade cíle a jak jsou vzdálené, jaké nejbližší kroky jej čekají a podle čeho pozná, že se už posunul dál, že dosáhl cíle. To všechno by měl posuzovat klient za aktivní a vstřícné pomoci průvodce, protože s tím, co se v něm děje je nejlépe obeznámen on sám. Dotazováním na tyto aspekty, dává pracovník klientovi najevo, že jej považuje za kompetentního posuzovat takové věci, za schopného rozpoznat, co se děje a co s tím dělat, že respektuje jeho právo říct si, co je pro něj a pro jeho rodinu dobré. Současně jej pracovník zmocňuje toto vše dělat. Klient a průvodce se tak mohou společně zamýšlet nad společnou prací, posoudit, co se jim již podařilo a co je ještě čeká.

Nedílnou součástí spolupráce, by mělo být hodnocení společné práce. Názor klienta na průběh Doprovázení by neměl být opomíjen.

To vše se samozřejmě odehrává s ohledem na nejlepší zájem přijatého dítěte a v souladu s individuálním plánem jeho ochrany.

Vztah

Vztah mezi průvodcem a klientem by měl být založen na bezpodmínečném pozitivním přijetí, pozornosti a akceptaci. Průvodce musí svému klientovi přesně a jasně sdělovat, co mu může nabídnout a co již není v jeho silách, tedy jasně vymezuje hranice jejich vzájemného vztahu. Průvodce by měl umět účelně pojmenovávat krizové situace, nabídnout klientovi pomoc při tvorbě krizového plánu. A zároveň nechává klientovi tolik samostatnosti, kolik je jen možné. V době, kdy je klient relativně nezávislý, jej informuje o tom, že bude k dispozici v případě potřeby avšak za předem jasně dohodnutých pravidel (např. není klientovi k dispozici kdykoliv, nesupluje službu krizových pracovišť mimo běžnou pracovní dobu, informuje však klienta o dalších dostupných službách a tím jej vede k samostatnosti a zabraňuje vzniku závislosti klienta na průvodci).

Za stěžejní ve vztahu mezi pracovníkem a klientem považujeme důvěru. Pokud klienti důvěřují průvodci, nemají problém spolupracovat ani s jinými institucemi a sdílet svoje osobní informace v rámci řešení jejich situace. Důvěra v průvodce se stává jakousi branou k většímu zapojení klienta do dalších služeb. V neposlední řadě musí mít průvodce neustále na mysli, že lidem, kteří nás

– pomáhající pracovníky – vyhledají, už většinou někdo pomáhá. Může to být někdo z jejich rodiny, kamarádka, kolega, anebo jiný sociální pracovník. Navíc mají často v okolí někoho, kdo jim může pomoci. Je důležité, tyto osoby přizvat ke spolupráci.

Snad se mi podařilo alespoň trochu nastínit naše pojetí Doprovázení. Pevně doufám, že uvedené změny nastartované přijetím novely, budou pěstounům jen k užitku a nám umožní efektivnější a cílenější poskytování podpory a pomoci při péči o přijaté děti.

*Bc. et Bc. Martin Galbavý
Psycholog, vedoucí projektu Doprovázení*

A jaké jsou pěstounské rodiny, které doprovázíme? Je jich v současné době 144. Něco o našich klientech napoví čísla, ale především Vám nabízíme pohledy jednotlivých průvodců na jejich regiony.

POČET DĚTÍ V PP	jedno	107
	dvě	25
	tři a více	12
VĚK DĚTÍ	do 6 let	44
	6–15 let	110
	15–18 let	41
PĚSTOUNI	klasičtí bez vlastních dětí	25
	klasičtí s vlastními dětmi	25 (5 rodin PPPD)
	PP příbuzných	94
JINÉ ETNIKUM DĚTÍ		37
SPECIFICKÉ POTŘEBY DĚTÍ		20

Praha

Zhruba polovina klientů v Praze jsou příbuzenští pěstouni, mezi dětmi jsou zastoupeny všechny věkové skupiny - předškolní, školní i dospívající. Většina náhradních rodičů je aktivní a soběstačná, děti hodně podporují, využívají společně dostupné služby. Dvě pěstounky se potýkají s velmi vážnými zdravotními problémy - je třeba individuálně přizpůsobovat služby. Mezi náhradními rodiči jsou také 4 samostatně pečující muži.

Plzeň

Specifikem Plzně jsou příbuzenské pěstounské rodiny, asi polovinou se podílí

romské etnikum, které jsou v několika případech ve vzájemných příbuzenských vazbách. Rodiny se dosud nesetkaly se službami, které souvisí přímo s výkonem pěstounské péče, a tak budeme pracovat na jejich motivaci tyto služby využívat. Klienti jsou obyvateli velkoměsta.

Nymbursko a Poděbradsko

Region je v rámci NRP velmi rozmanitý. Máme na starosti negramotnou romskou babičku, romského dědu, paní, která má v péči vlastní sourozence, paní, která sama vychovává 7 pěstounských dětí, manžele se 4 pěstounskými dětmi, manželské páry, které mají vlastní i pěstounské děti. Všichni se schází jednou za měsíc v klubu pěstounů. Rodiče se vzájemně respektují a snaží se jeden druhému porozumět. Většina pěstounů bydlí na venkově – ve vesnicích v okolí Nymburka či Poděbrad.

Kutná Hora

V regionu Kutná Hora doprovázíme 9 pěstounských rodin – přímo v Kutné Hoře bydlí 5 rodin. Z celkového počtu je šest rodin probuzenská pěstounská péče. Svoje vnoučata vychovávají většinou prarodiče, ale o svého synovce a neteř se stará i jedna teta. V rodinách vyrůstá celkem 12 dětí předškolního a školního věku. Rodiny se v regionu pravidelně setkávají, například měsíčně, kromě letních prázdnin, na klubech pro pěstouny prarodiče, tety a strýce.

Votice

Ve Voticích jsme uzavřeli spolupráci se třemi rodinami, dvě jsou příbuzenské a jedna je klasická pěstounská rodina. Rodiny bydlí přímo ve městě, kde se většina obyvatel vzájemně od vidění zná.

Benešov

Centrum regionu – město Benešov – poskytuje dobré zázemí služeb pro všechny pěstounské rodiny z okolí, i Rozum a Cit má přímo v centru města svou kancelář. Jedna třetina pěstounských rodin převážně bydlí v domcích v malebném Posázaví, nejčastěji přímo poblíž řeky Sázavy, kde převažují spíš běžné pěstounské rodiny. Další dvě třetiny pěstounských rodin, rozmístěných v okolí Bystřice, Neveklova, Benešova, Postupic a Divišova, je prarodičovských. Rodiny mají většinou přijaté 1 dítě do NRP.

Vlašim

Ve Vlašimi převažuje příbuzenská pěstounská péče. Pěstounů, vychovávajících svá vnoučata, synovce, neteře a podobně, je ve Vlašimi více než polovina. Pro pěstouny ve Vlašimi je typická semknutost s regionem. Jsou zde zkušení pěstouni, kteří jsou velmi vstřícní a ochotní se podělit nejen o své zkušenosti, ale i o radosti a starosti s ostatními. „S vlašimskými klienty je radost spolupracovat,“ říká průvodkyně.

VZDĚLÁVACÍ SLUŽBY

Projekt se věnuje jak vzdělávání náhradních rodin, tak i vzdělávání odborné veřejnosti, určené pracovníkům OSPOD a nestátních neziskových organizací.

Pěstounské rodiny, které uzavřely Dohodu o výkonu pěstounské péče s OS Rozum a Cit, se mohou vzdělávat na regionálních klubech, na jednodenních a dvoudenních seminářích, víkendech a letních pobytech.

Témata našich vzdělávacích akcí jsou např.:

- canisterapie,
- syndrom vyhoření
- jemná dotyková terapie a attachment
- dětská a dorostová psychiatrie
- muzikoterapie
- terapeutické techniky
- psychohygiena
- kontakt s biologickou rodinou
- supervize

Lektorský tým je složen z pracovníků OS Rozum a Cit a z externích lektorů, odborníků na náhradní rodinnou péči.

Věříme, že nabízené vzdělávací akce nejsou pro náhradní rodiče pouze možností splnit povinné vzdělávání v rámci nového systému pěstounské péče, ale i místem, kde se mnohé dozví, naučí a v rámci společného sdílení s dalšími rodinami najdou další motivaci a sílu potřebnou při výchově přijatých dětí.

Vzdělávání je v rámci Dohod o výkonu pěstounské péče pro rodiče zdarma. Rodiče mají za povinnost přispívat na ubytování, stravu.

NABÍDKA SPOLUPRÁCE PRO PRACOVÍŠTĚ OSPOD A DALŠÍ POVĚŘENÉ ORGANIZACE

V rámci spolupráce **při realizaci dohod o výkonu pěstounské péče** nabízíme spolupráci i těm pracovištím, jejichž klienti nemají dohodu uzavřenou s naším občanským sdružením. Možnost spolupráce je dána souladem v poptávce a nabídce a také naší kapacitou. Při spolupráci upřednostňujeme rámcovou dohodu s jednotlivými pracovišti, která nám umožní naše služby naplánovat.

NABÍDKA

V oblasti vzdělávání klientů nabízíme následující semináře:

JMÉNO LEKTORA	TÉMA	ROZSAH
Mgr. Jaroslava Málíková Ludmila Hanušová	Budování identity – mluvíme o biologické rodině dítěte	9 hodin
Mgr. Jaroslava Málíková	Supervize pěstounů	3 hodiny
Mgr. Lucie Salačová	Úvod do problematiky vztahové vazby (attachmentu) – zážitkový seminář	8 hodin
Martina Smutná	Úvod do problematiky jemné dotykové terapie – praktický seminář	13 hodin
	Máma a dcera – jak si navzájem lépe porozumět	6 hodin
Mgr. Jolana Fořtová	Relaxační techniky a cvičení	7 hodin
Mgr. Petra Štětková nebo Bc. et Bc Martin Galbavý	Jak předcházet syndromu vyhoření – péče o sebe	6 hodin
Mgr. Petra Štětková	Canisterapie v praxi	4 hodiny
Bc. et Bc. Martin Galbavý	Šikana a jak jí předcházet	6 hodin
	Vývojová psychologie u dětí mladistvých vyrůstajících v NRP	6 hodin
	Poruchy chování u dětí	6 hodin
	Táta a syn – jak si navzájem lépe porozumět	6 hodin
	Separace u dětí	6 hodin
	Virtuální svět a děti v něm	6 hodin
	Drogy a jak jim předcházet	6 hodin

Ludmila Hanušová nebo Mgr. Petra Štětková nebo Mgr. Lucie Salačová nebo Bc. et Bc. Martin Galbavý (vždy dvojice lektorů)	Zážitkový výcvik v oblasti NRP, podobný přípravám, kterými procházejí žadatelé o pěstounskou péči (prožívání, postoje, motivy náhradních rodičů, biologických rodičů, dětí)	8 hodin
Mgr. Jaromír Juříčka (externí spolupracovník RaC)	Výchova a vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	8 hodin
	Výchova a vzdělávání romských žáků	8 hodin
	Poruchy chování a výchovné problémy, možnosti jejich řešení, prevence negativních jevů	12 hodin
	Výchova a vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	12 hodin
	Program proti šikaně	12 hodin

Všechny semináře jsou vedeny zážitkovou interaktivní formou pro maximální počet 12 účastníků. Každý účastník po absolvování semináře získá osvědčení.

Cena nabízených seminářů je 500 Kč/hodina + cestovné.

Stejně semináře nabízíme i pracovníkům v rámci jejich vzdělávání, na zakázku, odděleně od vzdělávání pěstounů.

ZÁŽITKOVÉ VÝCVIKY V OBLASTI NÁHRADNÍ RODINNÉ PÉČE

1. DVOUDENNÍ ZÁŽITKOVÝ VÝCVIK V OBLASTI NRP

– určen náhradním rodičům

Nabízíme:

- možnost otevření témat náhradního rodičovství, která vás trápí
- možnost hlouběji proniknout do prožívání, postojů a motivů náhradních rodičů, biologických rodičů i samotného dítěte svěřeného do náhradní rodinné péče
- nabídku podpory v práci s tématem biologické rodiny přijatého dítěte a budování jeho sebevědomí
- ujištění se ve své roli náhradního rodiče

Termín konání: 19.–20. 9. 2013

Místo konání: OS Rozum a Cit, Na Výsluní 2271, 251 01 Říčany

Lektoři: Ludmila Hanušová, Bc. et Bc. Martin Galbavý

Účastnický poplatek: zdarma

Odlehčující služby: za poplatek Kč 100,-/den je možno využít i odlehčovací služby pro rodiče, které budou potřebovat zajistit hlídání svých dětí v termínu konání zážitkového výcviku.

2. DVOUDENNÍ ZÁŽITKOVÝ VÝCVIK V OBLASTI NRP

– určeno pracovníkům orgánů sociálně právní ochrany dítěte a pracovníkům organizací, které se zabývají problematikou náhradní rodinné péče. Účastníci mají možnost vyzkoušet a zažít to, co prožívají budoucí pěstouni v přípravách na svou novou roli náhradního rodiče.

Nabízíme:

- možnost blíže se seznámit s problematikou náhradní rodinné péče
- možnost hlouběji proniknout do prožívání, postojů a motivů náhradních rodičů, biologických rodičů i samotného dítěte svěřeného do náhradní rodinné péče
- možnost ujištění se ve své roli jako průvodce náhradní rodiny

Termín konání: 7.–8. 11. 2013

Místo konání: OS Rozum a Cit, Na Výsluní 2271, 251 01 Říčany

Lektoři: Ludmila Hanušová, Bc. et Bc. Martin Galbavý

Účastnický poplatek: 1000,- Kč

Těšíme se na vzájemnou spolupráci, která je obohacující pro obě strany – rádi učíme a rádi se učíme.

Mgr. Lucie Salačová (metodik a odborný garant)

SEMINÁŘE A VÝCVIKY V OBLASTI PŘÍPADOVÝCH KONFERENCÍ

Projekt Vzdělávání nabízí pro odbornou veřejnost a pracovníky sociálních služeb možnost proškolení se v oblasti facilitačních dovedností a to na jednodenním nebo dvoudenním semináři. Tématem semináře je plánování a organizace případových konferencí. Absolventi dvoudenního semináře se dále mohou vzdělávat v oblasti vedení případových organizací v roli facilitátora na pětidenním výcviku “Jak facilitovat případovou konferenci”.

V 1. pololetí letošního roku proběhlo celkem 8 dvoudenních seminářů pro pracovníky OSPOD a pro zástupce neziskových organizací. Místem konání byla nejen Praha, ale i Plzeň a Strakonice. Dále byly uspořádány čtyři jednodenní semináře v Litoměřicích, Olomouci a Praze. V měsících dubnu, květnu a červnu proběhl v Praze pětidenní výcvik facilitačních dovedností.

Na druhé pololetí 2013 jsme pro Vás připravili:

1. DVOUDENNÍ SEMINÁŘ “JAK ZORGANIZOVAT PŘÍPADOVOU KONFERENCI”

Akreditovaný seminář MPSV – absolvent získá akreditované osvědčení.

Absolventi tohoto základního kurzu:

- se orientují ve struktuře případové konference
- jsou jim srozumitelné role jednotlivých účastníků případové konference
- dokážou svolat a zorganizovat případovou konferenci
- umí vytvořit a zpracovat potřebné související dokumenty (pozvánku, zápis - individuální plán)
- seznámí se s modelovou situací případové konference
- 14 vyučovacích hodin, rozložených do dvou, po sobě následujících dnů
- skupina min 7 účastníků, max 12 účastníků
- cena 3600,-/os/dvoudenní seminář

Dvě varianty dvoudenního semináře:

DVOUDENNÍ SEMINÁŘ PRO JEDNOTLIVCE

Termín konání: 11.–12. 9. 2013

Místo konání: OS Rozum a Cít,
Na Výsluní 2271, Říčany 251 01

Čas konání: 9–17 hod

DVOUDENNÍ SEMINÁŘ PRO SKUPINY ODBORNÍKŮ V MÍSTĚ JEJICH PŮSOBIŠTĚ

Termín konání na základě domluvy se zadavatelem objednávky, podmínkou je naplnění skupiny min 7 - max 12 osob, lektor dojíždí přímo do místa působiště.

2. PĚTIDENNÍ TRÉNINKOVÝ VÝCVIK “JAK FACILITOVAT PŘÍPADOVOU KONFERENCI”

Akreditovaný výcvik MPSV – absolvent získá akreditované osvědčení. Účast na tomto výcviku je podmíněna absolvováním dvoudenního semináře “Jak zorganizovat případovou konferenci”.

Absolvent pokračujícího výcviku:

- je schopen vést - “facilitovat” případovou konferenci
 - umí ošetřit bezpečí a zvládnout emoce jednotlivých účastníků
 - umí aktivizovat skupinu k tvoření nápadů vedoucích k řešení či vylepšení situace klienta a k vytvoření individuálního plánu
 - dokáže pracovat se skupinou, řídit diskuzi
 - zároveň si umí udržet neutrální pozici
-
- 40 vyučovacích hodin rozložených do 3 modulů (2 dny + 2 dny + 1 den)
 - skupina min 7 účastníků, max 12 účastníků
 - cena Kč 9.000,-/os./pětidenní výcvik

Dvě varianty pětidenního tréninkového výcviku:

PĚTIDENNÍ VÝCVIK PRO JEDNOTLIVCE

Termín konání:

10.–11. 10. 2013 výcvik 1 (čt + pá)

14.–15. 11. 2013 výcvik 2 (čt + pá)

12. 12. 2013 výcvik 3 (čtvrtek)

Místo konání: OS Rozum a Cit, Na Výsluní 2271, Říčany 251 01

Čas konání: 9–17 hod

PĚTIDENNÍ VÝCVIK PRO SKUPINY OSOB V MÍSTĚ JEJICH PŮSOBIŠTĚ

Termín konání na základě domluvy se zadavatelem objednávky, podmínkou je naplnění skupiny min 7 - max 12 osob, lektor dojíždí přímo do místa působiště

3. JEDNODENNÍ SEMINÁŘ “JAK USPOŘÁDAT PŘÍPADOVOU KONFERENCI”

v místě Vašeho působiště

- max. 6 hodinový seminář v místě vašeho působiště
- neakreditovaný seminář pro účastníky, absolvent získá osvědčení o absolvování
- zkrácená a zrychlená forma dvoudenního semináře, viz bod 1.
- cena Kč 1.000/hod + cestovné

Jedná se spíše o seznámení absolventa s problematikou případových konferencí, absolventi tohoto kurzu se orientují ve struktuře případové konference, jsou jim srozumitelné role jednotlivých účastníků případové konference.

FACILITACE PŘÍPADOVÝCH KONFERENCÍ

V prvním pololetí letošního roku jsme facilitovali celkem 18 případových konferencí. Z tohoto počtu byla část PK zajišťována i po stránce organizační. Díky těmto zkušenostem a zájmu o případová setkání můžeme říci, že tento způsob práce s klientem se jeví jako velmi přínosná možnost projednání jednotlivých situací ze strany klienta, sociálních pracovišť i neziskových organizací.

Změna nastává v nabídce možného dojezdu na případové konference. Z původního působení naší organizace po celé ČR, jsme nuceni, hlavně z časových důvodů, omezit tuto možnost na dojezdovou vzdálenost 200 km od našeho místa působnosti (Říčany).

Nabídka v oblasti organizace i facilitování PK pro 2. pololetí 2013:

- **a) zajištění facilitátora PK:** cena Kč 1.000,- + cestovné (náhrady na cestovné se neúčtují pro oblast sídla organizace Říčany a Prahy)
- **b) zajištění facilitátora PK a tvorba individuálního plánu:** cena Kč 1.500,- + cestovné (náhrady na cestovné se neúčtují pro oblast sídla organizace Říčany a Prahy)
- **c) zajištění organizace PK, facilitátora, tvorba individuálního plánu:** cena Kč 2.000,- + cestovné (náhrady na cestovné se neúčtují pro oblast sídla organizace Říčany a Prahy)

Organizací PK se rozumí: svolání všech možných účastníků PK na základě telefonické nebo emailové komunikace, dojednání termínu, dojednání prostor, vytvoření a rozeslání pozvánky PK, zajištění facilitátora a zapisovatele pro tvorbu individuálního plánu.

Máte nejasnosti a otázky k případovým konferencím?

Řešte jakékoli potíže jako svolavatel, organizátor či facilitátor?

Nabízíme **supervizi případových konferencí (PK)**. Možnost společného setkání, diskuse a řešení vašich otázek.

Co můžete očekávat:

- Podporu pro vaši další práci
- Přátelské a nehodnotící prostředí
- Sdílení a zkušenosti z jiných regionů
- Metodické tipy a doporučení
- Chuť do další práce

Místo a čas dalšího supervizního setkání:

OS Rozum a Cit, Na Výsluní 2271, Říčany. **10. 10. 2013, 10–13 hod.**

Pracovištím, která se podílejí na případových konferencích v rolích svolavatele, organizátora a zejména facilitátora, **nabízíme možnost supervize pracovníků případových konferencí na klíč**. Cena je 700 Kč/hodina + cestovné. Supervizi je možné objednat při minimálním počtu 5 účastníků a minimální době trvání 2,5 hodiny, s dojezdem 200 km od našeho pracoviště v Říčanech.

V případě Vašeho zájmu o naše vzdělávací akce se prosím obračejte na Martinu Smutnou nebo Lenku Mrkvovou – tel: 774 416 879 nebo email: mrkvova@rozumacit.cz.

CO NÁM PŘINÁŠÍ PRAVIDELNÉ SETKÁVÁNÍ V RÁMCI KLUBU NÁHRADNÍCH RODIN V ŘÍČANECH?

V Klubu se pravidelně setkáváme od února 2011. Nejdříve v prostorách ZŠ u Říčanského lesa, později v Komunitním centru a od června 2013 se budeme setkávat v rozšířených prostorách OS Rozum a Cit.

Rodiče mají možnost na setkání využít společnou supervizi a semináře, které jim nabízíme. Ty vycházejí vždy z toho, na čem chtějí rodiče pracovat, co potřebují. Mezi žádaná témata patří šikana, výchovné problémy dětí, syndrom vyhoření a biologická rodina dítěte.

Dětem se věnují proškolení asistenti a dobrovolníci a je pro ně připraven vždy sportovní nebo výtvarný program, ale někdy dětem připravíme i překvapení, například společné bubnování pod vedením odborného lektora nebo ukázkou práce se psem v rámci canisterapie nebo výcviku služebního psa.

Na závěr každého roku pořádáme společné vánoční setkání. Klub v Říčanech je otevřen jak pěstounským, tak i adoptivním rodinám.

Zde jsou postřehy rodičů, kteří se pravidelně klubu účastní spolu se svými dětmi:

paní F., adoptivní maminka, píše:

Chodíme rádi do klubu v Říčanech, domníváme se, že je pro děti důležité poznat i jiné děti, které nežijí s biologickou rodinou. Je klíčové, aby děti věděly, že nejsou samy, aby vyrostly se zdravou psychikou. Emoce kolem osvojení je lepší zpracovat postupně a s lidmi, kteří tomuto dokážou porozumět, než později a najednou, když si všechno začnou uvědomovat, např. v pubertě.

Zároveň, je pro nás důležité, aby naše děti strávily čas s dětmi odlišných etnik. Už ve čtyřech letech naše holčička vnímá tyto odlišnosti a je rozrušená kolem otázky etnických rozdílů. To nejde nějak spravit v současné společnosti, ale můžeme

dětem dát možnost pozitivně prožít nějaký čas s dětmi, které jsou podobně nebo jinak odlišné od majority. I my, rodiče rádi navštěvujeme klub. Je to jistá psychická úleva. Můžeme se v dobré společnosti podělit o starosti, kterým běžné kamarádky a sousedé nemusí vždy rozumět.

Jak vidí náš klub manželé Z.?

Klub jsme v roce 2011 s manželem začali navštěvovat v době, kdy jsme čekali na dítě a procházeli procesem prověřování a školení. Klub nám pomáhal „vyplnit“ rok čekání na dítě. Dovolil nám nahlédnout do světa náhradních rodičů a jejich dětí. Naslouchali jsme jejich příběhům, pocitům, radostem i starostem. Teprve v následujícím roce 2012, kdy k nám přišla naše holčička, jsme opravdu porozuměli pocitům a starostem náhradních rodičů, které jsme na klubu slyšeli. Vlastní zkušenost, je „vlastní zkušenost“. Tento rok jsme vynechali a soustředili se jen na naši holčičku.

Od ledna 2013 opět klub navštěvuji, pokud to manželovi práce dovolí, i s ním. Pro každý klub je připravováno jiné téma a odborník, který je s námi probírá. Líbí se mi, že témata odborník mění i na základě toho, co právě která rodina řeší. Váš klub je výjimečný tím, že s sebou můžeme vzít naše děti, pro které je vždy připravený vlastní program a je o ně velmi dobře postaráno. Držíme Vám palce v dalším pokračování. Děkuje.

Vzdělání je cesta, jak na sobě pracovat, a my Vás na ní budeme velmi rádi doprovázet a na základě informací od Vás budeme hledat i další zajímavé a přínosné cesty.

*Martina Smutná
vedoucí projektu Vzdělávací služby*



ODLEHČOVÁNÍ

TAK TROCHU JINÝ VÍKEND PRO DĚTI

Pro koho jsou odlehčující pobyty připraveny? Pro děti, pro rodiče? Jistě, že hlavně pro děti! Nebo spíš pro rodiče :) Při pořádání těchto pobytů myslíme na celé rodiny. Naším cílem je spokojené dítě a odpočnutí pěstouni...Jaký tedy máme recept?

V první řadě jsou naše víkendy určené dětem. Staráme se o to, aby se dětem víkendový pobyt líbil, aby měly nové zážitky, poznaly nové kamarády, a zažily sebe samy v bezpečném prostředí vrstevníků. Vždy se snažíme, aby se každé dítě cítilo dobře, pokud tomu tak není, doptáváme se a vždy si najdeme čas, věnovat se mu individuálně. Pokud má dítě např. problém ve školním kolektivu, mohou se pro něj naše pobyty stát místem, kde může prožít přijetí ostatních dětí a pocít sounáležitosti se skupinou, tím si posílit sebevědomí. Snažíme se, aby se každé dítě z našich pobytů vracelo domů spokojené.

Program začíná v pátek v 17 hod a po ubytování do pokojíčků následuje vzájemné představení, domluvení společných pravidel soužití a seznámení s programem víkendu. V sobotu nás obvykle čeká nějaká tvůrčí činnost, hry a především polodenní výlet. V neděli chodí za dětmi naše canisterapeutická posila Mia a pro děti je připraven program s pískem. Pobyty bývají obvykle ukončeny v neděli v 15 hod. Plná penze je pro děti zajištěna. Příspěvek na pobyt činí 400 Kč.

Dopis jedné pěstounky byl pro nás velkým oceněním, přesně pojmenoval to, o co se při pořádání našich odlehčujících pobytů snažíme. V dopise pěstounka vyjadřuje díky za to, že nemusí s napětím očekávat, jestli se děti z pobytu nevrátí s negativním prožitkem nebo nějak zraněné...Už při vybírání účastníků se velmi snažíme, aby skupina byla podobně věkově sladěná, aby se děti doplňovaly, aby mělo každé šanci najít si kamaráda, abychom vyrovnali poměr kluků a děvčat. Většinu dětí navíc známe, a snažíme se tak připravit program, který je zaujme. S pobyty pro děti z náhradních rodin máme dlouholetou zkušenost a víme, že během víkendu může dojít k určitým negativním situacím, které se snažíme předvídat. U dětí, které mají problémy s agresivitou, předcházíme podnětům, které by mohly vyvolat vztek. „Rychlejší“ děti se nesnažíme za každou cenu zpomalit a na „klidnější“ nespěcháme. Pomůžeme dětem v případě, že jim usínání v cizím prostředí dělá problém, respektujeme jejich reakce na změnu prostředí, zvláště při prvních pobytech dětí věnujeme veškerou péči jejich případným úzkostem. V neposlední řadě jsou naše víkendové pobyty dobrým tréninkem na osamostatňování dětí, na delší pobyty nebo dokonce letní tábory.

Věřím, že naše pobyty jsou pro Vás a Vaše děti dobrou volbou. Nejvíce o tom vypovídá opakovaný zájem rodin, které naše pobyty využívají.

Mgr. Kateřina Szakálová (vedoucí projektu Odlehčení)

maminka Jana ráda plave v bazéne
a chodí po horách



Lukáš K.

PORADNA

Setkávání příbuzenských náhradních rodičů: BABIČEK, DĚDEČKŮ, TET A STRÝCŮ

Od června roku 2009 se v našem občanském sdružení schází pravidelně, jednou za dva měsíce, terapeuticky zaměřená, tzv. svépomocná skupina určená pro příbuzenské náhradní rodiče.

Na setkáních této skupiny se její účastníci mohou podělit a naopak sdílet nejen problémy, ale i radosti. Za pomoci lidí v podobné situaci se jim daří společně hledat řešení a pomoc, získávat informace, inspirace i energii. Diskutují o tématech, která jsou pro ně důležitá, předávají si své zkušenosti, hledají společně řešení.

Tématem jsou problémy, s nimiž se potýkají při výchově dětí, zlepšení zařazování dětí do dětského kolektivu, velký věkový rozdíl mezi prarodiči a jejich vnoučaty. Velmi často se objevují otázky jak jednat, mluvit a celkově vycházet s biologickými rodiči svěřených dětí. Přihlížíme k pocitům všech zúčastněných, hledáme způsob, jak zejména dětem pomoci celou situaci zvládnout. Často se také objevují strachy a obavy z budoucnosti, téma zdravotního stavu pěstounů i dětí.



Některá setkání jsou komornější, témata hlubší a závažnější, jindy je atmosféra uvolněná až hravá. Vždy však spolupracující a podporující, otevřená a přijímající. Při minulém setkání skupiny, kdy jsme vítali nové účastníky, na položenou otázku "Pro co si sem babičky, dědové, srýcové a tety chodí?" zazněla následující odpověď: „...chodím si sem popovídat, ulevit si, vím, že sem mohu přinést cokoli, co mě trápí, a vím, že mi zde poradí a pomohou, odcházím s velkou úlevou a nabitá energií.“

Poprosili jsme klienty svépomocné skupiny prarodičů, zda by nám napsali, proč tuto skupinu navštěvují. A tak to teď vypadá, že jsme si řekli o pochvalu. Důležitá výpověď prarodičů je však hlavně v tom, jak jim taková služba pomáhá. Rádi se s Vámi podělíme. Vždyť polovina pěstounských rodin v naší republice jsou právě pěstouni – prarodiče.

O občanském sdružení Rozum a Cit jsem se dozvěděl náhodou a jsem tomu velice rád. Jeden z programů - Setkávání pro příbuzné pěstouny - mi umožňuje pohovořit si ve skupině, o čem při výchově nejvíce přemýšlím, a svěřit se s tím, co mě trápí. Velice poučné je vyměňovat si zkušenosti s jinými opatrovníky a radit se s odbornými poradci. Využil jsem program pohovoru s psychologem a program Doprovázení, při kterém odborný pracovník navštěvuje rodinu v domácím prostředí a radí s výchovnými problémy. Rozum a Cit byl také jedním z prvních, kdo nás informoval o přípravě změny zákona a umožnil mi, abych byl na nové změny připravený.

Děkuji, že Vaše práce přispívá k hladkému průběhu výchovy mých dvou vnoučat, která mám svěřena do péče jako opatrovník.

pan J., opatrovník

*Dobrý den,
děkuji osudu, že jsem měla tu možnost a setkala se se sdružením Rozum a Cit. Tam jsem si uvědomila, že nejsem sama, že nás, pěstounských babiček, je hodně. Že mají stejné nebo velmi podobné problémy, které musí řešit a mnohdy jsou ty problémy i horší. Ale je to bezvadný pocit si o svých starostech popovídat s někým, kdo vás chápe, kdo vám rozumí a kdo se vám snaží poradit podle svého nejlepšího vědomí a svědomí a podle svých zkušeností. Při prvním setkání jsem měla dojem, že vlastně žádné problémy se svým vnukem, kterému bylo 6 let, nemám. Omyl se brzo ukázal. Již ve druhé třídě, nastaly obtíže. Základní škola je malá a je to jednotřídka, takže on jako druhák byl ve třídě s prvňákama. Nevím, jestli zrovna to bylo příčinou problémů, asi jenom okrajově, ale David přestal ve škole pracovat, odmítal cokoli dělat, stal se z něho třídní šašek, který narušoval vyučování. Celá záležitost se vystupňovala na začátku druhého školního pololetí, ale to už jsem se obrátila na Sdružení a požádala o pomoc. V té době jsme již využívali službu "Doprovázení". Obě pracovnice mi velmi pomohly vyřešit velmi složitou situaci, zúčastnily se jednání ve škole. Tam jsme však narazili na nepochopení a tak David*

přešel na jinou školu. I tam jsou problémy, ale zatím je zvládneme řešit. Kromě toho jsme získali odborné terapeutky, kteří pomáhají nejen Davidovi, ale i mně.

Zúčastnili jsme se i několika víkendových setkání, která se nám moc líbila. Seznámili jsme se s dalšími rodinami a prožili úžasné chvíle. Setkání byla zajímavá nejen pro vnuka, ale i pro mne, tam jsem totiž dělala věci, o kterých se mi ani nesnilo. Malovala jsem, tvořila z hlíny, hrála na africké bubny. A to jsem absolutní antitalent na veškerá umění. Ale bylo to úžasné. Můj nejsilnější zážitek z jednoho takového setkání je terapie pomocí obrázků. Byla to mladá terapeutka, její jméno si, bohužel, nepamatuji, na podlahu rozložila spousty obrázků všech různých žánrů. Naším úkolem bylo, vybrat si tři obrázky, minulost, přítomnost a budoucnost. Vybrala jsem si tři obrázky, čistě náhodně, nebo pod vlivem nějaké emoce, nevím, ale rozmlouvání o těchto obrázcích mě dostalo. Kdybych to sama neprožila, nikdy bych tomu nevěřila. Dodnes při této vzpomínce je mi moc smutno a chce se mi plakat. Ale víkend to byl fantastický. Rádi bychom se zúčastnili dalších, ale je to tak trochu problém, nemáme auto, řidiče a je to i otázka financí. Ale vzpomínky jsou krásné a třeba to někdy zase vyjde.

Kromě toho, je tu i obrovská finanční pomoc. Díky Nadačnímu fondu Rozum a Cit má David zařízený svůj pokoj, koupili jsme mu psací stůl a židli, mohl navštěvovat a navštěvuje zájmové kroužky.

Mohla bych toho napsat ještě spoustu, ale na to by asi ten Váš zpravodaj nestačil. A tak končím, srdečně zdravím a moc a moc za všechno děkuji a děkujeme.

paní S., pěstounka – babička

Proč již několik let docházím na schůzky prarodičů?

Naše dcera se na střední škole zapletla s partou, která se více než ve škole scházela po různých hospůdkách. Snažili jsme se pochopitelně ji z party dostat, šla na jinou školu, ale marně, prostě školu nedokončila, následovalo léčení v Lojovicích a různé peripetie i s bydlením. Když jsme pochopili, že s námi bydlet nechce a nebude, vyměnili jsme velký byt za dva menší, snažili se ji podporovat finančně, ale výsledkem bylo dítě, které se jí a jejímu partnerovi narodilo v jejích 31 letech. Domnívali jsme se, že by měla být již dostatečně dospělá, ale její sociální nedospělost opět propukla. Popíjela dál, její manžel, který sice alkoholu neholdoval, byl sám o sobě agresivní a k dítěti se choval jako k věci, která se musí přizpůsobit jeho potřebám. Rozvedl se s dcerou a dítě dostal do péče. Petruška na nás byla zvyklá, protože jsme se snažili jim pomáhat. Po rozvodu nastalo komplikované období, kdy jsme nevěděli, kdy Petrušku uvidíme a co se s ní děje. Jenom jsme věděli, že je zanedbávaná. Když její otec začal žít s jinou paní a také s jejím dítětem, rozhodli jsme se, že mu budeme za dceru platit alimenty a ještě platit za víkendy, které strávíme s Petruškou. Podařilo se, ale Petruška nechodila do školky, kterou měla doporučenou od soudu, téměř nemluvila a její otec nechtěl ani slyšet o tom, že bych s ní začala chodit na logopedii, protože prý také nemluvil

až do první třídy. Naštěstí ho začala dohánět sociální pracovnice, protože měl mít dohled nad výchovou a on nechtěl nikomu říci své bydliště. V té době paní sociální dohledala nás, ale ani my jsme nevěděli, kde vnučka bydlí, nenaučil ji to a k nám ji přivázel. Když se sociální pracovníci podařilo ho přinutit, aby ji i s vnučkou navštívil na OSPODu, byla dost překvapena zanedbáním vnučky a jemu nastínila, co vše musí dohnat. Vyřešil to tím, že nám ji přivezl i s rodným listem, ať se tedy staráme my. Petrušce nebylo ještě šest roků, nebyla zvyklá na děti, a tak jsme na radu té sociální pracovnice požádali o předběžné opatření a já požádala o důchod. Našli jsme jí lékaře, ortodontku, ke které jsme potom 5 let docházeli a za půl roku začala navštěvovat i dopolední školku. Po několika měsících došlo k soudu, kde matka i otec souhlasili, že nám bude svěřena vnučka do péče. Otec se projevoval jako vždy velmi neurvale, prohlásil, že by mu připomínala bývalou manželku a nechtěl žádný styk s dcerou. Domnívali jsme se, že se dcera vzpomatuje, bude svou dceru navštěvovat a tím nám i pomáhat. Bohužel, přišla tak čtyřikrát, od té doby je u nás stále jen hledána, asi kvůli dluhům. Asi tři měsíce od soudu přišly materiály, kde byly oznámeny alimenty, které nám mají doplatit a začít platit i v budoucnu. Nebylo to z naší iniciativy, ale přesto jsme hned tušili nepříjemnosti. Ozval se otec a hned chtěl Petrušku zpátky, pokud mu nepotvrdíme, že od něho alimenty nechceme. Také písemně sám napsal, že se s ní nechce vídat, všechno ať si řídíme my, že ale nebude platit. Měl to od notáře, tak jsme mu to podepsali, abychom měli pokoj my i vnučka.

Po letech finančních obtíží jsme se stali pěstouny a tím jsme přestali být jen babičkou a dědečkem. Můj muž to moc nesnášel, myslel, že to musíme zvládnout sami, jenom zapomínal, že stárneme a opravdu nejsme už tak fit. Sociální pracovnice byla velmi taktní a stýkala se se mnou a s vnučkou. Také mi řekla o občanském sdružení Rozum a Cit. Musím říci, že jsem šla na první schůzku prarodičů velmi rozpačitě, ale hned jsem věděla, že jsem právě něco takového potřebovala. Člověk se potřebuje vypovídat ze svých problémů, říci někomu, proč je Petra u nás, kde má to děvče rodiče a proč i ji to pochopitelně zraňuje. Také se potřebujete svěřit s tím, že se bojíte, jestli vychováte dítě dobře, nebo se to opět nepovede. Jestli není pro vnučku stresující být vychovávána a žít s tak starými lidmi. Jestli se to na ní nepodepíše, jiný vkus, zájmy, nemoci. To všechno si můžete nahlas rozebrat, uslyšíte problémy jiných a nebudete mít tak velký mindrák, že se to stalo pouze vám, komu se nepodařilo dobře vychovat dítě. Také zjistíte, jak ostatní prarodiče řeší problémy a některá řešení můžete i okopírovat nebo o nich aspoň přemýšlet. Také mi pracovnice sdružení dokázaly poradit, kam se mám obrátit, když na nás soudy neustále požadují adresu dcery, ale já ji opravdu neznám, pomohly mi i radou, kam se obrátit a na koho, když si Petřin tatínek vzpomněl v jejích 15ti letech, kdy měl začít platit alimenty, že si ji vezme zpátky. Ten soud probíhal skoro půl roku, Petra se musela vyjádřit k tomu, jestli se s ním chce aspoň stýkat. Jsem přesvědčena, že tento problém přispěl k tomu, že můj manžel zemřel. Soud jsem nakonec vyhrála, ale jenom díky tomu, že se otec přestal k soudu dostavovat. Petra teď chodí na střední školu, zatím jí to moc nejde, snad se vzpomatuje.

Já stále ráda chodím na schůzky prarodičů, stále mi to pomáhá, necítím se tak sama. Dokonce mi byla nabídnuta i osobní psychoterapie a i za ni jsem ráda. Nedovedu si představit, jak bych nyní zvládala péči o Petru bez pěstounství a i bez těch schůzek.

paní P., pěstounka – babička

Jsem pěstounka, ale také babička a mám v péči vnuka Frantíka osm let. Tak před čtyřmi lety na popud sociální pracovnice jsem se přihlásila na setkání prarodičů, které pořádala organizace Rozum a Cít. Vůbec jsem nevěděla, co mám čekat nebo na co se připravit, jenom jsem věděla, že něco nebo někoho potřebuju, abych nebyla sama na svoje myšlenky, starosti, pocity a ani jsem netušila, jestli to najdu. Dnes můžu směle prohlásit, že jsem našla mnohem víc. Hned na prvním setkání jsem věděla, že jsem na tom správném místě, mohla jsem mluvit o všem, co jsem potřebovala říct a neměla jsem kde.

Rozum a Cít poskytuje radu, pomoc, různé akce pro pěstouny a děti nebo jenom pro děti, vzdělávací akce pro pěstouny, odlehčovací hlídání dětí a další aktivity.

Nakonec bych chtěla moc poděkovat všem sociálním pracovnícím, jsou to lidé na pravém místě, vždy ochotné poradit, pomoci, postarat se nebo se jenom usmát. Moc si jich vážím. Velmi si vážím i toho že taková organizace v dnešní době je a že se můžu na ní obrátit, když si nevím rady.

paní M., pěstounka – babička



DĚKUJEME

náhradním rodinám za aktivní zájem o vzdělávání a služby podporující děti vyrůstající v jejich rodinách!

ZA SPOLUPRÁCI DĚKUJEME PŘEDEVŠÍM:

Středisku náhradní rodinné péče a PhDr. Věduně Bubleové, PaedDr. Michaelu Chytrému, PhDr. Jeronýmu Klimešovi, Dáše a Vrátovi Kratochvílovým, Mgr. Petře Krupičkové, Mgr. Kamile Kudlasové, Mgr. Karolině Koubové, Mgr. Jolaně Fořtové, MUDr. Janě Schmidtové, Mgr. Petru Štěpánkovi, Bc. Jakubu Kabíčkoví, PhDr. Janu Šiklovi PhD., Mgr. Janu Hezounovi, Občanskému sdružení Velký vůz, Mateřskému centru Veverka a dalším spolupracovníkům a lektorům.

ZA FINANČNÍ PODPORU NAŠICH PROJEKTŮ DĚKUJEME:

Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR, Magistrátu hl. m. Prahy, Nadačnímu fondu J&T, Nadaci Terezy Maxové dětem, Nadaci rozvoje občanské společnosti, Nadačnímu fondu Albert, Nadačnímu fondu Veolia, Nadaci Táta a máma, městu Benešov, městu Říčany a dalším dárcům.



NADAČNÍ FOND J&T



evropský
sociální
fond v ČR



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

ZVLÁŠTNÍ PODĚKOVÁNÍ za dlouholeté partnerství a finanční podporu našich projektů patří Nadačnímu fondu Rozum a Cít.



Za finanční a jinou podporu děkujeme také firmám a osobám

**ICP, s. r. o., EPI-Centrum, s. r. o., Arton, s. r. o., Sudop Praha, a. s.,
Metroprojekt, a. s., TPA Horwath a Radce Smutné.**

maminka Andrea si ráda čte časopisy



OPUŠTĚNÉ DĚTI

potřebují
NÁHRADNÍ RODIČE



I Vy můžete
POMOCI
více, než si myslíte.

Již 16 let hájíme jejich právo
a bezpečný domov
a odbornou péči v rodině.
Díky všem, kteří nám pomohli
podpořit **2 900 dětí**
vyrůstajících v **750**
náhradních rodinách.

rozum
a cit 



Zašlete dárcovskou SMS

ve tvaru: DMS ROZUMACIT na číslo 87 777. Cena jedné SMS je 30 Kč, příjemce

Vaší pomoci obdrží 27 Kč. Službu zajišťuje Fórum dárců. www.darcovskasms.cz

Přispějte nám prosím na dárcovský účet 268043001/5500

Děkujeme.

www.rozumacit.cz



rozum
a cit



ZPRAVODAJ

LÉTO 2013

Občanské sdružení Rozum a Cit

Na Výsluní 2271, 251 01 Říčany

ČÚ: 268043028/5500

IČ: 70828181

Grafické zpracování: Jakub Cejpek

Jazykové korektury: Ilona Paulová

Fotografie: Mgr. Jaroslava Máliková

(z kurzu sebeobrany „Někdy Rozum a Cit nestačí“)

Ilustrace: MŠ Nemo Říčany

www.rozumacit.cz